

TERMO FINAL DE CUMPRIMENTO DE METAS PREVISTAS NO PROTOCOLO DE COMPROMISSO – MEC

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA RECONHECIMENTO - PROCESSO E-MEC Nº 200801216

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO SÃO JUDAS TADEU ISESJT

1. INTRODUÇÃO

Em obediência ao Processo de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, processo e-MEC nº 200801216, a comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso, vem por meio deste, apresentar o Relatório Final de Acompanhamento das Ações.

2. AÇÕES REALIZADAS

As ações de melhoria foram definidas no Protocolo de Compromisso datado de 16/04/2014, de acordo com as dimensões de avaliação. Nesse sentido, listamos a seguir as dimensões e suas respectivas ações acompanhadas do relato de acompanhamento.

DIMENSÃO 1 – Organização didático-pedagógica do curso

AÇÃO 1: Atualização da bibliografia do Projeto.

Rever a bibliografia do Projeto Pedagógico do Curso conforme venha a ser proposto pelo Núcleo Docente Estruturante e aprovado pelo Colegiado de Curso.

Prazo: Atendido. Em 2012 foi elaborado um novo PPC para o curso, de modo que a matriz curricular, as ementas e a bibliografia foram atualizadas.

Resultado: Durante o primeiro semestre de 2014 o Núcleo Docentes Estruturante (NDE) se reuniu, de forma que as ementas, as bibliografias e a matriz foram novamente atualizadas.

AÇÃO 2: Atendimento ao discente e apoio psicopedagógico

Estabelecer programa de atendimento ao discente e de apoio psicopedagógico por meio do Núcleo de Apoio Pedagógico (NUAPE).

Prazo: até Julho de 2014.

Resultado: Foi criado, por meio da Resolução CONSUN 09/2014, o Núcleo de Apoio Pedagógico, sob responsabilidade da Prof. Esp. Flávia Regina Sousa, psicóloga, para atendimento aos discentes e apoio psicopedagógico. O NUAPE está em funcionamento, em espaço próprio, resguardada a privacidade dos alunos quanto aos atendimentos e acompanhamento realizado.

AÇÃO 3: Mecanismos de autoavaliação do curso e melhoria do PPC

Rever e atualizar o Projeto Pedagógico do Curso de acordo com proposta elaborada pelo Núcleo Docente Estruturante, considerando as fragilidades apontadas nos relatórios de Autoavaliação Institucional desenvolvidos pela CPA.

Prazo: Atendido. O curso atualmente possui seu Núcleo Docente Estruturante (NDE) ativo para acompanhamento e avaliação da implantação do PPC. Em setembro de 2011, no entanto, logo após a visita in loco, a IES criou e regulamentou as ações a serem desenvolvidas pelo NDE que entrou em funcionamento em novembro daquele ano. Em fevereiro de 2014, com a chegada de novos profissionais ao quadro docente da IES foi formado um novo NDE que está se reunindo regularmente para verificar a necessidade ou não de alterações no PPC do curso. As ações desenvolvidas pelo NDE levam em consideração também os Instrumentos de Avaliação de cursos vigentes, as DCNs - Diretrizes Curriculares Nacionais e a Missão e Objetivos da ISESJT.

Resultado: Como apontado acima, o curso já possui mecanismo de autoavaliação em funcionamento, estabelecido através do acompanhamento do NDE, bem como através dos trabalhos da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

DIMENSÃO 2 – Corpo Docente

AÇÃO 4: Institucionalização do Núcleo Docente Estruturante.

O Núcleo Docente estruturante já está implantado na Instituição.

Prazo: Parcialmente Atendido. Como citado na Ação 3, o NDE já se encontra criado e em funcionamento na IES. Atualmente, o NDE é composto pelos seguintes professores: Prof. Me. Thiago Coelho Silveira, Prof^a. Ma. Rosângela Maria de Carvalho, Prof^a. Esp. Flávia Regina Sousa, Prof^a. Esp. Lucélia Mateus Lima e Prof^a. Esp. Rosa Maria Duarte Veloso. Somos sensíveis a necessidade de se atender plenamente ao que pede a Resolução 01/2010 do CONAES. Desta forma o ISESJT neste momento, apesar da escassez de professores que possuam titulações obtidas em programas de formação stricto sensu residentes na região Centro-Sul do Piauí, está em busca de novos profissionais docentes qualificados e com experiência comprovada para ingressarem ao quadro docente do curso de Pedagogia e ao seu Núcleo Docente Estruturante. Assim, apesar do compromisso assumido pelo NDE em assegurar estratégias de renovação parcial dos integrantes do NDE de modo a garantir a

continuidade no processo de acompanhamento do curso, lidamos com claros desafios a serem superados nos próximos meses.

Resultado: O curso de Pedagogia possui Núcleo Docente Estruturante (NDE) implantado e em funcionamento, atendendo às disposições da Resolução CONAES 01/2010. Com a chegada de mais uma professora com a titulação de Mestre, o NDE passou a ter a seguinte composição: Prof. Me. Thiago Coelho Silveira, Prof^a. Ma. Rosângela Maria de Carvalho, Prof^a. Ma. Patrícia de Sousa Santos, Prof^a. Esp. Flávia Regina Sousa, Prof^a. Esp. Lucélia Mateus Lima.

AÇÃO 5: Titulação, formação acadêmica e experiência do coordenador do curso

O ISESJT já contratou docente com titulação, formação acadêmica e experiência de acordo com o perfil considerado adequado.

Prazo: Atendido. Atualmente, o curso possui como Coordenador o Prof. Me. Thiago Coelho Silveira, cuja formação acadêmica e profissional pode ser verificada em seu CV Lattes atualizado no link: <http://lattes.cnpq.br/8434010651313403>.

Resultado: Como exposto acima, o curso de Pedagogia já dispõe de coordenador com perfil considerado adequado pelos instrumentos de avaliação do MEC.

AÇÃO 6: Formação do corpo docente

Elevar para 30% o percentual de docentes com titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*.

Prazo: Agosto de 2014.

Resultado: Foi contratada uma nova docente com a titulação de Mestre em agosto de 2014. Desse modo, o curso passa a ter 3 Mestres e 5 Especialistas. Ou seja, o curso atinge o percentual de 37,5% de professores com titulação *stricto sensu*.

AÇÃO 7: Regime de trabalho do corpo docente

Manter corpo docente em regime de tempo parcial ou integral maior que 33%.

Prazo: Agosto de 2014.

Resultado: A carga-horária dos docentes do curso foi reajustada de forma que o curso passou a ter um percentual de 62,5% de professores em regime de tempo parcial ou integral, ou seja, 5 dos 8 professores do quadro docente estão em regime parcial ou integral.

AÇÃO 8: Relação entre o número de docentes e o número de vagas

De acordo com os instrumentos de avaliação de cursos vigente, este indicador é aplicado apenas para cursos ofertados na modalidade à distância. Outrossim informamos que a média atual de alunos por docente é de 8,88 por turno.

Prazo: Agosto de 2014.

Resultado: Como exposto acima, este elemento não consta mais nos instrumentos de avaliação. Informamos, no entanto, que a média de alunos por docente é de 12,12 por turno.

AÇÃO 9: Produção científica

Ofertar Programa de Iniciação Científica no ISESJT para aumentar a produção acadêmica de discentes e docentes. Nesse momento, o ISESJT está preparando edital para ser lançado em junho de 2014 abrindo concorrência para os professores encaminharem projetos para Iniciação Científica Remunerada e Iniciação Científica Voluntária. A partir de agosto de 2014 os projetos aprovados devem entrar em execução, permitindo que ao fim do ano esses professores e alunos envolvidos na Iniciação Científica já possam publicar trabalhos com os resultados preliminares em evento de Iniciação Científica realizado pelo ISESJT. Dessa forma, alunos e professores aumentarão seu índice de produção científica. O Programa de Iniciação Científica do ISESJT prevê o período de um ano para a execução dos projetos. Desse modo, o ciclo começa em agosto de um ano e vai até julho do ano seguinte.

Prazo: Agosto de 2014.

Resultado: Como previsto, foi lançado o edital de Iniciação Científica Voluntária, tendo entrado em execução os projetos aprovados.

AÇÃO 10: Número médio de disciplinas por docente

De acordo com os instrumentos de avaliação de cursos vigente, este indicador não é aplicado. Outrossim, informamos que a expectativa média de disciplinas por docentes até a visita “in loco” será de 4.

Prazo: Agosto de 2014.

Resultado: O número máximo de disciplinas por docente no período 2014.2 é de 4.

DIMENSÃO 3 – Instalações Físicas

AÇÃO 11: Sala dos Professores

Destinar espaço específico para a sala dos professores, com pelo menos três cabines individuais de trabalho e, pelo menos 2 computadores conectados a impressora e internet Wifi.

Prazo: Atendido. A IES já possui sala de professores que dispõe dos itens mencionados na ação.

Resultado: A IES mantém sala dos professores com os padrões acima mencionados.

AÇÃO 12: Infraestrutura das salas de aula

Implementar reforma nas salas de aula, climatizando o espaço e adquirindo novo mobiliário

Prazo: Atendido. As salas de aula que hoje existem na IES foram reformadas, forradas, equipadas com ar-condicionado, quadros de vidro e mobiliário novo. Cabe ainda ressaltar que a IES possui um aparelho de data show para cada sala de aula.

Resultado: A IES mantém salas de aula com os padrões acima mencionados.

AÇÃO 13: Manutenção das Instalações

As instalações apresentam desgastes naturais de utilização.

Prazo: Atendido. A estrutura física da ISESJT foi revista e os problemas detectados já foram sanados.

Resultado: A IES mantém sua estrutura física em excelentes condições apropriada de manutenção e conservação.

AÇÃO 14: Registro Acadêmico

Implementar sistema de registro acadêmico, permitindo que os discentes façam o acompanhamento online dos seus registros de notas e frequências.

O ISESJT já está adquirindo um sistema de gerenciamento acadêmico.

Prazo: Agosto de 2014.

Resultado: A IES adquiriu o sistema acadêmico desenvolvido pela Matheus Soluções. A partir do período 2014.2 os professores passaram a utilizar diário online para registro de conteúdos, frequências e notas, bem como os alunos passaram a acompanhar seus registros online.

AÇÃO 15: Acervo Bibliográfico

A IES está adquirindo as bibliografias faltantes e a quantidade respeitará um mínimo de 7,14% de exemplares sobre quantidade de vagas totais anuais do curso vezes 03 títulos, por disciplina. No caso de bibliografia complementar, adequar o acervo para conter pelo menos 3 (três) títulos com 2 (dois) exemplares cada por unidade curricular.

Prazo: Agosto de 2014.

Resultado: a partir do trabalho de revisão e atualização realizado pelo NDE, foi feito um levantamento da quantidade de títulos faltantes na Biblioteca, os quais foram adquiridos pela IES.

3. DISPOSIÇÕES FINAIS

A Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso (CAPC) apurou que as ações do protocolo de compromisso foram realizadas, levando-se em conta a realidade acadêmica da IES, respeitando os devidos prazos legais e visando a melhoria das condições de oferta de educação superior, bem como do saneamento de deficiências apuradas no pelo Instituto Superior de Educação São Judas Tadeu - ISESJT, mantida pela SESJT - Sociedade de Ensino Superior São Judas Tadeu S/S LTDA - ME.

Floriano, 11 de setembro de 2014.

Thiago Coelho Silveira - Coordenador

Thiago Coelho Silveira

Rosângela Maria De Carvalho

Rosângela Maria de Carvalho

Wendell Lima Lacerda

Wendell Lima Lacerda